

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۳/۰۳/

نام دبیر: آقای شایانفر

نمره:

امضاء دبیر:

به نام داناى توانا
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ مشهد

امتحانات نوبت دوم



مؤسسه آموزشی تربیت علامه طباطبائی

دبیرستان پسرانه علامه طباطبائی

متوسط ۱ متوسط ۲

نام و نام خانوادگی:

شماره صدلی:

نام امتحان: فارسی هشتم

پایه - رشته: پایه هشتم - متوسطه ۱

شماره کلاس: ۸۰۱-۸۰۲-۸۰۳

تعداد صفحه: ۳

مترادف واژگان مشخص شده را زیر آن بنویسید.

الف	
۱- شما فقط امروز <u>مسرور</u> هستید.	۲- امیر کبیر منشأ خدمات فراوانی شد.
۳- <u>سیمای</u> وطن را خواهد آراست .	۴- در هر کاری <u>تأمل</u> کنید.
ب	اشعار و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید.
۱	زنهار، مگو سخن به جز راست ***** هر چند تو را در آن ضررهاست
۲	در غذا بر پهلوانی دست یافت ***** زود شمشیری برآورد و شتافت
۳	گفت: من تیغ از پی حق می زنم
۴	حدّ من نیست ثنایت گفتن.
۵	محمد در آغوش پدر چونان پرنده ای بیمناک آشیان دارد.
۶	شد چنان از تَفِ دل کامِ سخنور تشنه.
۷	بگذار لیاقت یک بچه آشپز را ثابت کنم.
۸	شاه به تنگنا افتاد و توطئه انگلیس شکست خورد.
۹	از علی آموز اخلاصِ عمل.

۱۰	میرزا ابوالقاسم لحظه ای مکث کرد.....	۱۲۵
۱۱	تو از بهر خدا مرا بیاموز.	۱۲۵
۱۲	تو بر فرّ و فروغ ایران خواهی افزود.....	۱۲۵
پ	<p>درک مطلب: ۴نمره</p> <p>با توجه به این اشعار، به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>آدمی را چو هفت مهر به دل ***** نبود کم شمار از اهریمن مهر ناموس و زندگانی و دین ***** عزّت و خاندان و مال و وطن و آن که حبّ وطن نداشت به دل ***** مرده زان خوب تر به باور من</p>	
۱	به نظر شاعر چه کسی از شیطان کم ارزش تر است؟.....	۱۵
۲	منظور از حُبّ وطن چیست؟.....	۱۵
۳	به باورِ شاعر «مُرده» از چه کسی بهتر است ؟	۱۵
۴	منظور از « هفت مهر » چیست؟.....	۱۵
ت	<p>« شکسپیر» می گوید:روزگار دریایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحلِ مقصود می رود. این دریای بزرگ، همیشه در جزر و مد است.اگر امروز آرام باشد مسلماً فردا توفانی خواهد شد؛ بنا براین وقتی آرام است، فرصت را غنیمت بشمارید.</p>	
۱	منظور شکسپیر از «این دریای بزرگ» چیست؟	۱۵
۲	زندگی به چه چیزی تشبیه شده است.	۱۵
۳	منظور از « جزر و مد » چیست؟	۱۵
۴	امروز به زمان اشاره دارد و منظور از فردا.....	۱۵
ث	<p>دانش های زبانی و ادبی و خود ارزیابی</p>	
۱	نورالدین عبدالرحمن به مناسبت محلّ تولدش تخلص می کرد ؛ او را به تقلید از خمسۀ نظامی تنظیم کرد.	۱
۲	واژه « مادر » را طوری دریک جمله تشبیهی به کار ببرید که مشبّه به ، باشد و ارکان آن را مشخص کنید.(هر ۴ رکن)	۱

۱	<p>هر یک از اجزای جمله زیر را در جای مناسب قرار دهید</p> <p>«در جوانی به زندگی آینده امیدوار باشیم»</p> <table border="1" data-bbox="183 302 1340 470"> <tr> <td data-bbox="183 302 662 392">هسته گروه اسمی</td> <td data-bbox="662 302 805 392">نهاد و نوع آن</td> <td data-bbox="805 302 1037 392">مسند</td> <td data-bbox="1037 302 1340 392">فعل را به سوم شخص مفرد تغییر دهید.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 392 662 470">.....</td> <td data-bbox="662 392 805 470">.....</td> <td data-bbox="805 392 1037 470">.....</td> <td data-bbox="1037 392 1340 470">.....</td> </tr> </table>	هسته گروه اسمی	نهاد و نوع آن	مسند	فعل را به سوم شخص مفرد تغییر دهید.	۳
هسته گروه اسمی	نهاد و نوع آن	مسند	فعل را به سوم شخص مفرد تغییر دهید.							
.....							
۱	<p>در این بیت «شکر گویم که مرا خوار نساخت *** به خسی چون تو گرفتار نساخت»</p> <p>الف: واژگان قافیه ب: منظور از «خس» چیست؟.....</p>	۴								
/۵	<p>ایرج میرزا شعر «راه نیکبختی» را در چه قالبی سروده است؟..... دلیل خود را بنویسید.</p> <p>.....</p>	۵								
/۵	<p>هرگاه بخواهیم در باره مطلبی غیر مستقیم صحبت کنیم و به طور پوشیده سخن بگوییم از بهره می گیریم.</p>	۶								
۱	<p>در این جمله مشخص کنید «هر سخن ارشمند را پاس بدار.»</p> <p>الف: نوع صفت پیشین..... ب: هسته پ: «را» حرف نشانه..... ت: مصدر فعل «بدار».....</p>	۷								
حفظ شعر										
۲	<p>پرستار ***** و مرغ.....</p> <p>*****</p> <p>می کوش ***** همه را</p>	<p>۱</p> <p>۲</p>								

«تلمیح شادی میهمان» شایان فر

مترادف واژگان مشخص شده را زیر آن بنویسید.		الف
۲	<p>۱- شما فقط امروز <u>مسرور</u> هستید</p> <p>شاد</p> <p>۲- امیر کبیر <u>منشأ</u> خدمات فراوانی شد.</p> <p>محل پیدایش</p> <p>۳- <u>سیمای</u> وطن را خواهد آراست .</p> <p>چهره</p> <p>۴- در هر کاری <u>تأمل</u> کنید.</p> <p>اندیشه</p>	
ب اشعار و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. این بخش طبق مفاهیم ارائه شده تصحیح می شود.		
۱	<p>زنهار، مگو سخن به جز راست ***** هر چند تو را در آن ضررهاست</p> <p>.....</p>	۱
۱	<p>در غذا بر پهلوانی دست یافت ***** زود شمشیری برآورد و شتافت</p> <p>.....</p>	۲
۱۵	<p>گفت: من تیغ از پی حق می زنم</p>	۳
۱۵	<p>حدّ من نیست ثنایت گفتن.</p>	۴
۱۵	<p>محمد در آغوش پدر چونان پرنده ای بیمناک آشیان دارد.</p> <p>.....</p>	۵
۱۵	<p>شد چنان از تَفِ دل کامِ سخنور تشنه.</p>	۶
۱۵	<p>بگذار لیاقت یک بچه آشپز را ثابت کنم.</p> <p>.....</p>	۷
۱۵	<p>شاه به تنگنا افتاد و توطئه انگلیس شکست خورد.</p>	۸
۱۲۵	<p>از علی آموز اخلاصِ عَمَلِ</p>	۹
۱۲۵	<p>میرزا ابوالقاسم لحظه ای مکث کرد.</p>	۱۰
۱۲۵	<p>تو از بهر خدا مرا بیاموز.</p>	۱۱
۱۲۵	<p>تو بر فرّ و فروغ ایران خواهی افزود.</p> <p>.....</p>	۲۱

پ		درک مطلب: ۴ نمره								
		با توجه به این اشعار، به پرسش های زیر پاسخ دهید. آدمی را چو هفت مهر به دل ***** مهر ناموس و زندگانی و دین ***** و آن که حبّ وطن نداشت به دل *****								
۱	۱۵	به نظر شاعر چه کسی از شیطان کم ارزش تر است؟.....کسی که این هفت مهر را در دل نداشته باشد..								
۲	۱۵	منظور از حبّ وطن چیست؟..... وطن دوستی								
۳	۱۵	به باور شاعر «مُرده» از چه کسی بهتر است ؟ ..کسی که عشق وطن نداشته باشد.....								
۴	۱۵	منظور از « هفت مهر » چیست؟..... هفت علاقه و دلبستگی								
ت		« شکسپیر» می گوید:روزگار دریایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحلِ مقصود می رود. این دریای بزرگ، همیشه در جزر و مد است.اگر امروز آرام باشد مسلماً فردا توفانی خواهد شد؛ بنا براین وقتی آرام است، فرصت را غنیمت بشمارید.								
۱	۱۵	منظور شکسپیر از «این دریای بزرگ » چیست؟ .. روزگار								
۲	۱۵	زندگی به چه چیزی تشبیه شده است. کشتی								
۳	۱۵	منظور از « جزر و مد » چیست؟ فراز و نشیب های زندگی								
۴	۱۵	امروز به زمان حال اشاره دارد و منظور از فردا..... آینده								
ث		دانش های زبانی و ادبی و خود ارزیابی								
۱	۱	نورالدین عبدالرحمن به مناسبت محل تولدش جامی تخلص می کرد ؛ او ... هفت اورنگ را به تقلید از خَمسه نظامی تنظیم کرد.								
۲	۱	واژه « مادر » را طوری دریک جمله تشبیهی به کار ببرید که مشبّه به ، باشد و ارکان آن را مشخص کنید.(هر ۴ مثال : نسیم مانند مادری مهربان گونه هایم را نوازش می دهد مشبّه به								
۳	۱	هر یک از اجزای جمله زیر را در جای مناسب قرار دهید «در جوانی به زندگی آینده امیدوار باشیم» <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>هسته گروه اسمی</td> <td>نهاد و نوع آن</td> <td>مسند</td> <td>فعل را به سوم شخص مفرد تغییر دهید.</td> </tr> <tr> <td>.....زندگی.....</td> <td>یم.....</td> <td>امیدوار</td> <td>باشد</td> </tr> </table>	هسته گروه اسمی	نهاد و نوع آن	مسند	فعل را به سوم شخص مفرد تغییر دهید. زندگی	یم.....	امیدوار	باشد
هسته گروه اسمی	نهاد و نوع آن	مسند	فعل را به سوم شخص مفرد تغییر دهید.							
..... زندگی	یم.....	امیدوار	باشد							
۴	۱	دراین بیت « شکر گویم که مرا خوار نساخت ***** به خسی چون تو گرفتار نساخت» الف: واژگان قافیه خوار گرفتار ب: منظور از « خسی » چیست؟..... انسان فرومایه								

۵	ایرج میرزا شعر « راه نیکبختی » را در چه قالبی سروده است؟..... مثنوی دلیل خود را بنویسید. ..زیرا هر بیت آن قافیه ای جداگانه دارد.	۵
۶	هرگاه بخواهیم در باره مطلبی غیر مستقیم صحبت کنیم و به طور پوشیده سخن بگوییم از کنایه بهره می گیریم.	۶
۷	در این جمله مشخص کنید «هر سخن ارشمند را پاس بدار.» الف:نوع صفت پیشین..... مبهم ب: هسته سخن پ: « را » حرف نشانه..... مفعولی ت: مصدر فعل «بدار» داشتن	۷
ج	حفظ شعر صفحه ۱۰ و ۴۵ کتاب	
۲	پرستارِ ***** و مرغ..... ***** می کوش ***** همه را	۲