





نام و نام خانوادگی: .....		به نام آنکه هستی نام از او یافت		نام آموزشگاه: راهیان فضیلت	
نام دبیر: .....		اداره کل آموزش و پرورش استان تهران		تاریخ: ۱۳۹۵/۸/۱۵	
نام درس: عربی		اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲		مدت: ۴۵ دقیقه	
شماره کارت: .....		آزمون درس ۱-۲ پایه هشتم (متوسطه اول)		تعداد سؤال: ۱۵ تعداد صفحه: ۳ صفحه اول	
ردیف	سؤالات				بارم
۱	<p>نام هر تصویر را <input checked="" type="checkbox"/> بزنید .</p>  				۰,۵
	<p>مجاهدون <input type="checkbox"/> جندیان <input type="checkbox"/> رجل <input type="checkbox"/> طلاب <input type="checkbox"/> طالبات <input type="checkbox"/> طالباتین <input type="checkbox"/></p>				
۲	<p>مترادف و متضاد کلمه (وراء) را از متن یافته و در جای خود بنویسید .          فِي يَوْمٍ شَتَائِيٍّ جَلَسَ خَمْسَةَ عَشَرَ غَرَابًا خَلْفَ النَّافِذَةِ وَأَنَا جَلَسْتُ أَمَامَهَا مُشَاهِدَتِهَا .          وراء = ..... وراء ≠ .....</p>				۰,۵
۳	<p>کلمات مشخص شده را ترجمه کنید .          الف ( طَرَقْتُ بَابَ الْبَيْتِ ) .....          ب ( الْوَجَعُ قَلِيلُهُ كَثِيرٌ ) .....</p>				۰,۵
۴	<p>کلمات ناهماهنگ از نظر معنا و مفهوم را در هر ردیف مشخص کنید .          الف) فَسَاتِينَ ○ سَوْر ○ سروال ○ قمیص ○          ب) شجر ○ وردة ○ ثَمَر ○ دَهَب ○</p>				۰,۵
۵	<p>باتوجه به فعل های داده شده ، ترجمه افعال را بنویسید . (فقط فعل ها ترجمه شود)          الف ( الف ) سَلِمَ : سالم ماند ← نحن سَلَمْنَا : .....          ب) نَصَرَ : یاری کرد ← أَصْدِقَائِي نَصَرُونِي : .....          ج) صَنَعَ : ساخت ← یاولدی ، ماذا تَصْنَعُ ؟ .....</p>				۰,۷۵
۶	<p>ترجمه ناقص را کامل کنید .          فِي نِهَائِيَةِ الْمَسَابِقَةِ وَبَعْدَ النَّجَاحِ ، رَفَعَ اللَّاعِبُونَ عِلْمَ إِيرَانَ .          در ..... مسابقه و بعد از موفقیت ، بازیکنان ..... ایران را .....</p>				۰,۷۵
۷	<p>آیه و احادیث را ترجمه کنید .          الف ( الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيْسِ السُّوْءِ ) . (۰,۷۵) .....          ب) وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا . (۱) .....          ج) الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ . (۰,۲۵) .....</p>				۲
۸	<p>موارد خواسته شده را در جای خالی بنویسید .          أَخْتِي بَحَثَتْ عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ وَأَنَا أَسْأَلُهَا الْآنَ .          فعل ماضی و ترجمه : .....          فعل مضارع و ترجمه : .....</p>				۱

نام و نام خانوادگی: .....		به نام آنکه هستی نام از او یافت		نام آموزشگاه: راهیان فضیلت		
نام دبیر: .....		اداره کل آموزش و پرورش استان تهران		تاریخ: ۱۳۹۵/۸/۱۵		
نام درس: عربی		اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲		مدت: ۴۵ دقیقه		
شماره کارت:		آزمون درس ۱-۲ پایه هشتم (متوسطه اول)		تعداد سؤال: ۱۵ تعداد صفحه: ۳ صفحه دوم		
بارم	سؤالات	ردیف				
۰,۵	<p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>الف ( مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ .</p> <p>۱-هرکس علمی را پنهان کرد پس نادان بوده است . <input type="radio"/></p> <p>۲-هرکس علمی را پنهان کند گویا که او نادان است . <input type="radio"/></p> <p>ب ( أَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ السَّهْلَةِ .</p> <p>۱-شما توانستید عبارات ساده را بفهمید . <input type="radio"/></p> <p>۲- شما در فهمیدن عبارات آسان توانا هستید . <input type="radio"/></p>	۹				
۵,۵	<p>عبارات زیر را ترجمه کنید .</p> <p>الف ( أَبُو سَعِيدٍ وَ صَدِيقُهُ عَمَلًا فِي مَنْظَمَةِ الْمَاءِ بِمَدَّةِ شَهْرَيْنِ . (۱) .....</p> <p>ب) هل تَقْبَلِينَ كَلَامَ وَالِدِنَا ؟ يَا أُمِّي ! ( ۱ ) .....</p> <p>ت) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّقَاعُدِ . (۰,۵) .....</p> <p>ث) عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ يَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا لُغَةُ دِينِنَا . (۱,۲۵) .....</p> <p>ج) أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ أَيُّهَا الضُّيُوفُ ! (۰,۵) .....</p> <p>ح) هَؤُلَاءِ الْبَائِعَاتُ وَاقْفَاتُ . (۰,۷۵) .....</p> <p>خ) هَذَا وَلَدَانِ نَظِيفَانِ . (۰,۵) .....</p>	۱۰				
۱,۵	<p>در جای خالی فعل مناسب را قرار دهید .</p> <p>الف ( أَنْتَ ..... التَّفَاحَ أَمْسِ ؟</p> <p>ب) أولادي ..... معنی کلمات کثیره .</p> <p>ت) هل كتبت الواجبات ؟ لا ، ..... رساله .</p> <p>ث) أنتن ..... لأمهاتكن .</p> <p>ج) ..... كتبي في الحقيبة للذهاب إلى المدرسة .</p> <p>ح) هل تذكر الله في الأعمال ؟ نعم. .... ه</p> <p>( أَكَلْتَ - تَأْكُلُ )</p> <p>( عَرَفُوا - عَرَفْنَا )</p> <p>( كَتَبْتُ - مَا كَتَبْتُ )</p> <p>( خَدَمْنَا - خَدَمْتُنَّ )</p> <p>( أَجَعَلُ - أَخْرَجُ )</p> <p>( تَذَكَّرَ - أَذْكَرُ )</p>	۱۱				
۱	<p>هرکلمه را به مفهوم مرتبط با آن وصل کنید .</p> <p>○ أربعاء</p> <p>○ اللسان</p> <p>○ غالية</p> <p>○ أسود</p> <p>○ أزرق</p> <p>○ أربعة</p> <p>○ قيمته كثيرة .</p> <p>○ لون السماء .</p> <p>○ يوم قبل الخميس .</p> <p>○ بلاء الإنسان فيه .</p>	۱۲				

نام و نام خانوادگی: .....	به نام آنکه هستی نام از او یافت	نام آموزشگاه: راهیان فضیلت
نام دبیر: .....	اداره کل آموزش و پرورش استان تهران	تاریخ: ۱۳۹۵/۸/۱۵
نام درس: عربی	اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲	مدت: ۴۵ دقیقه
شماره کارت:	آزمون درس ۱-۲ پایه هشتم (متوسطه اول)	تعداد سؤال: ۱۵ - تعداد صفحه: ۳ - صفحه سوم

بارم	سؤالات	ردیف
۱	با استفاده از کلمات داده شده عبارات را کامل کنید . ( آخر - المصحف - جلیس - مجالسة - عداوة - صداقة - أول ) الف ( لیست ..... الجاهل خیراً من ..... العاقل . ( باتوجه به مفهوم دشمن دانا به از نادان دوست ) ب) النظر إلى ..... عبادة . ج) ..... یوم فی السنه ، فی فصل الربیع .	۱۳
۲	متن را خوانده و به سؤالات جواب دهید . كانت سمكة حجريّة في أعماق البحر و ماكان لها صديق . في يوم قذّف الصيادون شبكة لصيد الأسماك و وقعت فيها ستّة أسماك . كانت بينها سمكتان جميلتان ولكن السمكة الحجريّة ذهبّت لِنجاة كلهن . الف ( ماذا قذّف الصيادون لصيد الأسماك ؟ ..... ب) كم سمكة كانت قبيحة ؟ ..... ت) أين كانت الأسماك للعيش ؟ ..... ث ) هل للسمكة الحجريّة صديق ؟ .....	۱۴
۲	با استفاده از تصویر به سؤالات جواب کوتاه دهید . الف ( ماذا في الصورة ؟ .....  ب) كم قلماً هنا ؟ .....  ت) من هؤلاء ؟ .....  ث) أين التفاح ؟ ..... 	۱۵