

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی	همه‌ی رشته‌ها	ساعت شروع: ۳۰: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پیش‌دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۰۲/۲۵	تعداد: ۲ صفحه	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور _ نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	پاسخنامه دارد	نمره
------	--------	---------------	------

<b>الف) قرآن و حدیث:</b>			
۱	آیه‌ی شریفه‌ی « وَ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا » را ترجمه کنید.		۱
۱	هریک از آیات زیر به کدام یک از معیارهای جامعه و تمدن اسلامی اشاره می‌کند: الف) مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ. ب) مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ.		۲
۰/۵	حدیث شریف امام رضا (ع) « کسی که از گناه استغفار کند و در عین حال، انجامش دهد، مانند کسی است که پروردگارش را مسخره کرده است.» بیانگر کدام یک از مراحل توبه است؟ <b>ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:</b>		۳
۰/۵	اعتقاد به قضا و قدر مانع تحرک و عمل انسان است.		۴
۰/۵	گناهان به یک میزان روح و قلب آدمی را تخریب می‌کند.		۵
۰/۵	با گرویدن مردم به اسلام، خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردید.		۶
۰/۵	حضور فعال در جهان و تأثیرگذاری بر آن، با اقدامات فردی پراکنده میسر نیست.		۷
<b>ج) جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید:</b>			
۰/۵	موجودات در مرحله‌ی پیدایش و ..... به خداوند نیازمندند.		۸
۰/۵	اطاعت از رسول خدا (ص) و جانشینان آن حضرت لازمه‌ی ..... است.		۹
۰/۵	حالت تدریجی در حرکت به سوی عذاب الهی را سنت ..... می‌خوانند.		۱۰
۰/۵	اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد، درباره‌ی ..... بود.		۱۱
۰/۵	احکام و دستورات دینی برپایه‌ی ..... خداوند است که خوشبختی ما را به ارمغان می‌آورد.		۱۲
<b>د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</b>			
۰/۵	کسی که فکر کند، مستقل از خداوند می‌تواند آموزش را تدبیر کند، گرفتار چه شرکی شده است؟		۱۳
۰/۵	ویژگی‌ها و روابط میان موجودات بیانگر کدام یک از موارد تقدیر یا قضای الهی است؟		۱۴
۰/۵	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی است؟		۱۵
۰/۵	برنامه‌های پیشنهادی در حوزه‌ی اول « تقویت توانایی‌های فردی » را نام ببرید.		۱۶
ادامه سؤالات در صفحه دوم			

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۳۰: ۱۰ صبح	همه رشته‌ها	سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی
تعداد: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۰۲/۲۵		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور _ نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲	

ردیف	سوالات	پاسخنامه دارد	نمره
------	--------	---------------	------

	<b><u>ه) احکام:</u></b>	
۰/۵	۱۷ احکام موارد زیر را بنویسید: ( واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام ) الف) تولید سایت‌ها در شبکه‌ی اینترنت برای مقابله با ابتذال اخلاقی	
۰/۵	ب) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن از فساد	
۰/۵	ج) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌ها	
	<b><u>و) اصطلاحات:</u></b>	
۱	۱۸ اصطلاحات زیر را به اختصار تعریف کنید: الف) اخلاص در بندگی	
۱	ب) سنت توفیق الهی	
۱	ج) توبه‌ی اجتماعی	
	<b><u>ز) به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید:</u></b>	
۱/۵	۱۹ از مراحل توبه، جبران حقوق مردم را شرح دهید.	
۱/۵	۲۰ رسول خدا(ص) برای توجه انسان‌ها به زندگی دنیوی و اخروی، آنان را چگونه تربیت می‌کرد؟	
۲	۲۱ مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان چیست؟ نام برده، شرح دهید.	
۱/۵	۲۲ در چه شرایطی خرید لباس‌هایی که توسط دولت‌های استعماری تولید شده، حرام است؟	
۲۰	جمع نمره	« در پناه حق موفق و موید باشید »

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی (دین و زندگی)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۲/۰۲/۲۵		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد سال ۱۳۹۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) قرآن و حدیث: هرکس کار بدی انجام دهد، (۰/۲۵) یا به خود ستم کند، (۰/۲۵) سپس از خدا آمرزش بخواهد، (۰/۲۵) خدا را آمرزنده و مهربان بیابد. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۶۳)	۱
۲	الف) معیار توحید - معاد (۰/۵) (درس ۸ ص ۷۷) ب) جبهه گیری در برابر حق و باطل (۰/۵) (درس ۸ ص ۷۸)	۱
۳	مرحله ی دوم - تصمیم بر تکرار نکردن گناه (۰/۵) (درس ۷ ص ۶۹)	۰/۵
۴	ب) صحیح / غلط غ (۰/۵)	۲
۵	غ (۰/۵)	(درس ۷ ص ۶۶)
۶	ص (۰/۵)	(درس ۸ ص ۸۲)
۷	ص (۰/۵)	(درس ۹ ص ۹۰)
۸	ج) جای خالی بقا (۰/۵)	۲/۵
۹	توحید (۰/۵)	(درس ۱ ص ۷)
۱۰	استدراج (۰/۵)	(درس ۳ ص ۲۱)
۱۱	دانش (آموختن) (۰/۵)	(درس ۶ ص ۵۶)
۱۲	علم (حکمت) (۰/۵)	(درس ۸ ص ۸۳)
		(درس ۱۰ ص ۱۰۳)
۱۳	د) پاسخ کوتاه شرک در ربوبیت (۰/۵)	۲
۱۴	تقدیر الهی (۰/۵)	(درس ۲ ص ۱۷)
۱۵	تغییر در نگرش انسانها (۰/۲۵) تحول در شیوه ی زندگی (۰/۲۵)	(درس ۵ ص ۴۹)
۱۶	کسب آگاهی از تمدن اسلامی و تمدن جدید (۰/۲۵) تقویت ایمان و اراده (۰/۲۵)	(درس ۸ ص ۸۱)
		(درس ۹ ص ۸۹)
۱۷	ه) احکام الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵)	۱/۵
		(درس ۱۰ ص ۱۰۴ - ۱۰۳)
۱۸	و) اصطلاحات: الف) اخلاص در بندگی به این معناست که تمام جهت گیری های زندگی انسان سمت و سوی الهی پیدا کند و همه ی کارها فقط برای رضای او انجام پذیرد. (۱) ب) امداد خاص خدا نسبت به آنان که با نیت پاک ، قدم در راه حق گذارند و سعادت جهان آخرت و رضایت پروردگار را هدف خود قرار دهند ، توفیق الهی نام دارد. (۱) ج) اگر جامعه ای در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت خداوند خارج شود ، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح اجتماعی است ، یعنی نیازمند توبه است. (۱)	۳
		(درس ۴ ص ۳۱)
		(درس ۶ ص ۵۶)
		(درس ۷ ص ۷۰)
	« ادامه در صفحه دوم »	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی (دین و زندگی)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۲/۰۲/۲۵		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور- نوبت خرداد سال ۱۳۹۲
نمره	راهنمای تصحیح	
۱/۵	ز) تشریحی: با این که با دو مرحله ی قبل ، عادت به گناه از بین می رود ، اما برخی از گناهان را که به حق الناس مربوط بوده ، جبران نمی کند . (۰/۵) از این رو فرد باید سستی را که بر مردم کرده جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به دست آورد. (۰/۵) و اگر به آنان دسترسی ندارد ، در حق آنان صدقه دهد و برایشان دعای خیر کند. (۰/۵)	۱۹
۱/۵	رسول خدا (ص) ، تلاش می نمود انسان هایی تربیت کند که در عین توجه به رستگاری اخروی ، برای رشد و تعالی زندگی دنیوی خود نیز تلاش کنند . (۰/۵) افرادی که هم از نعمت های الهی بهره ی صحیح را می برند و هم با بندگی و راز و نیاز با خداوند و پایبندی به اخلاق ، خود را برای تقرب الهی آماده می سازند. (۰/۵) انسان هایی که در عین توجه به معنویت و اخلاق ، از جامعه کناره گیری نمی کنند و برای آسایش مردم می کوشند. (۰/۵)	۲۰
۲	استحکام و اقتدار نظام حکومتی (۰/۵) یک کشور ضعیف به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد . پس باید نظام اسلامی خود را به مرتبه ای از پیشرفت برسانیم که ملت های دیگر به طور ملموس ثمره ی اندیشه های ما را ببینند. (۱) استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر ، توسعه ی عدالت ، تقویت اتحاد ملی .... و عمل به امر به معروف و نهی از منکر از مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. (ذکر دو مورد از عوامل استحکام نظام اسلامی کافی است. ) (۰/۵) (درس ۹ ص ۹۱)	۲۱
۱/۵	اگر خرید لباس، مستلزم ترویج فرهنگ غیر اسلامی دشمن باشد، (۰/۵) و باعث تقویت اقتصادی آنان برای استعمار سرزمین های اسلامی شود، (۰/۵) یا منجر به وارد شدن ضرر اقتصادی به دولت اسلامی گردد، حرام است. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۰۶)	۲۲
۲۰	جمع نمره	

همکاران مصحح :

در پاسخ سؤالات ، چنانچه دانش آموز مفهوم مورد نظر را رسانده باشد ، نمره منظور گردد . (خدا قوت)