

نام: _____	وزارت آموزش و پرورش	نام درس: معارف اسلامی
نام خانوادگی: _____	اداره ی کل آموزش و پرورش شهرستان	نام دبیر: آقای ستینه
کلاس: _____	آموزش و پرورش منطقه ۱۱ تهران	تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۶
رشته: _____	دبیرستان پیش‌دانشگاهی غیردولتی پسرانه سرای دانش انقلاب	ساعت امتحان: ۸ صبح
شماره صندلی: _____	امتحانات پایان نیمسال اول سال تحصیلی ۹۴-۹۳	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
۱	ترجمه و پیام آیات زیر را بنویسید؟ الف) " وَ لِلّٰهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ. " ترجمه: و برای خداست آنچه در آسمان‌ها و آنچه در زمین است و بازگشت همه‌ی امور به سوی خداست. پیام: چون خداوند خالق جهان است مالک جهان هم است و علاوه بر توحید در مالکیت بر اصل معاد هم تأکید در مالکیت بر اصل معاد هم تأکید شده است. ب) " اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لَتَجْرِيَ فِيهِ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ. " ترجمه: خدا همان کسی است که دریا را برای شما رام کرد تا کشتی‌ها در آن به فرمان او روان شوند و تا از فضل او طلب کنید (روزی خود) و شاید شکر نعمت‌هایش را به جا آورید. پیام: نظام قانونمند جهان به انسان امکان داده است تا با کمک اختیار خود دروازه‌های علم را بگشاید، پهنه دریاها را با ساخت کشتی بگشاید و... بیانگر محدودده‌ی اختیار انسان است، تقدیرات الهی ناشی از علم و حکمت الهی است.	۳
۲	درک مشهود بودن خداوند چه نوع معرفتی است و به چه چیزی نیاز دارد، با ذکر دو حدیث امام علی(ع) توضیح دهید؟ معرفت عمیق و برتر پشت پرده‌ی ظواهر که ر قدم نخست مشکل به نظر می‌رسد اما هدفی امکان‌پذیر است و به صفای فطری قلب نیاز دارد که در نوجوانان و جوانان موج می‌زند. حضرت علی(ع) در این زمینه می‌فرمایند: سپاس خدایی را که با آفرینش موجودات برای آفریدگان تجلی کرد و می‌فرماید هیچ چیزی را ندیده‌ام مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن مشاهده کند.	۲
۳	موارد زیر را تکمیل کنید: الف) بر تمام آیات قرآن سایه افکنده و مانند در پیکره‌ی معارف و احکام دین حضور دارد. نگرش توحیدی / روح ب) انسان مشرک تحت سلطه‌ی چیست؟ تحت سلطه‌ی تمایلات و خواسته‌های نفسانی خود و دیگران قرار دارد. ج) بین بعد فردی و بعد اجتماعی شرک در عبادت چه رابطه‌ای برقرار است؟ تضاد و تعریف د) معیار شرک و بت پرستی جدید چیست؟ در عین قبول داشتن خداوند دین و دستورات خداوند را در متن زندگی وارد نکردن و تمایلات دنیوی را اصل قرار دادن	۴
۴	مراتب توحید را نام برده و توحید در ربوبیت را با ذکر آیه و مثال تشریح کنید؟ توحید در خالقیت - توحید در مالکیت - توحید در ولایت - توحید در ربوبیت توحید در ربوبیت یعنی خداوند رب‌العالمین است، کارگردان و صاحب اختیار همه‌ی امور هستی است و تدبیر امور به سوی هدفی معین به دست اوست و طبق آیه‌ی قرآن آیا به آنچه می‌کارید توجه کرده‌اید؟ آیا شما آن را زراعت می‌کنید یا میبیم که زراعت می‌کنیم. زارع حقیقی و پرورش دهنده‌ی واقعی (توحید در ربوبیت) خداست.	۲
۵	میوه‌ها و نتایج درخت اخلاص را نام ببرید و توصیفات علی(ع) از بالاترین و مهم‌ترین میوه‌ی درخت اخلاص را بنویسید؟ میوه‌های درخت اخلاص: ۱- ناامیدی شیطان از نفوذ در انسان با اخلاص. ۲- دستیابی به معرفت و اندیشه‌ی محکم و استوار. ۳- احساس اطمینان و آرامش روانی و زندگی سالم و دور از فساد و بدون اضطراب. ۴- میوه‌های وصف ناشدنی که با طی راه‌های عالی بندگی می‌توان کسب کرد. ۵- بالاترین میوه اخلاص دیدار محبوب حقیقی و تقرب خدا که حضرت علی(ع): از آن با عنوان ولی مؤمنان، معبود عالمیان، نهایت آرزوی عارفان و دوست	۲

	دل‌های صادقان نام می‌برد.	
۲	<p>قضا و قَدَر را تعریف کنید و با ذکر روایت از امام علی(ع) مسئولیت انسان را در این باره توضیح دهید؟</p> <p>تقدیر یعنی اندازه گرفتن و قضا به معنای به انجام رساندن، پایان دادن، حکم دادن، حقیقت بخشیدن آنچه در موقعیت زمانی و مکانی تعیین می‌شود تقدیر الهی است و آنچه با حکم قطعی خداوند تعیین می‌شود قضای الهی است، حضرت علی (ع) به یارانشان فرمودند: از پیش دیوار کج کنار روند تا آسیب نبینند و در پاسخ فردی که پرسید مگر امور به قضای الهی نیست پاسخ دادند از قضای الهی به قدر الهی پناه می‌برم.</p>	۶
۲	<p>سنت‌های الهی را تعریف کرده و چهار مورد از آنها را نام برده و سنت ابتلاء الهی را با ذکر حدیث از امام صادق(ع) توضیح دهید؟</p> <p>سنت‌های الهی قوانین و قانون‌مندی‌های خاص و ثابت جهان است که عبارتند از:</p> <p>۱- سنت امتحان و ابتلا ۲- سنت امداد ۳- توفیق الهی ۴- املا و استدراج ۵- تفاوت در پاداش و کیفر ۶- تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت</p> <p>امام صادق (ع) مؤمن را مانند کفهی ترازو تشبیه می‌کند که هر چه ایمانش بیشتر امتحانش سنگین‌تر است.</p>	۷
۱	<p>فواید توجه انسان به اختیار را بنویسید؟</p> <p>۱- با استعداد متوسط می‌توان دروازه‌ی علم و دانش را فتح کرد. ۲- احساس هویت و خودباوری. ۳- احساس مسئولیت و پذیرش اشتباهات و تلاش برای جبران. ۴- احساس کرامت و عزت نفس در مقابل حقارت.</p>	۸
۱	<p>اجزاء هر عمل چیست؟ حُسن فاعلی و حُسن فعلی را با ذکر مثال توضیح دهید؟</p> <p>۱- نیت، ۲- شکل عمل، که اگر برای رضای خدا باشد نیت درست حسن فاعلی و شکل عمل حسن فعلی می‌باشند. در اسلام اعمالی مورد قبول است که هم حسن فاعلی و هم حسن فعلی را با هم داشته باشند مثل نماز (حسن فعلی با نیت قرب) (حسن فاعلی)</p>	۹
۱	<p>مراحل برنامه‌ریزی برای اخلاص را نام برده و اولین قدم آن را کاملاً شرح دهید؟</p> <p>۱- تقویت روحی حق‌پذیری ۲- افزایش معرفت به خدا ۳- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او. ۴- یاد معاد و روز حساب ۵- انجام عمل صالح</p> <p>اولین قدم در اخلاص در بندگی حق‌پذیری است که در برابر حق خاضع باشند، حق‌پذیری یعنی پیروی از عقل و تابع دلیل و اهل مشورت بودن و از هوای نفس که پیروی از آن ویژگی اصحاب‌السعیر است، دوری کنند.</p>	۱۰
۲۰	موفق باشید.	جمع نمره