

ش صندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان سرای دانش نوبت امتحانی: دوم

ساعت امتحان: ۸ صبح

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته: چهارم انسانی

وقت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

سؤال امتحان درس: علوم اجتماعی

نام دبیر:

سال تحصیلی: ۹۵ - ۹۴

تاریخ امتحان: ۹۵/۰۲/۲۹

دانش آموز گرامی پاسخ سوالات تشریحی می باشد و به پاسخ های کلیدی نمره ای تعلق نمی گیرد.

ردیف	سوال	بارم
۱	مهم ترین ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی را نام ببرید و یکی را توضیح دهید.	۲
۲	امپریالیسم را تعریف و دو نوع آن را توضیح دهید.	۲
۳	عقاید و ارزش های بنیادین چه اقسامی دارد و سکولاریسم را تعریف کنید.	۲
۴	مراحل چهارگانه تکوین نظام جهانی را نام ببرید.	۲
۵	اقتصاد کشورهای استعمار شده به تدریج چه ویژگی هایی پیدا می کنند؟ (۴ مورد)	۲
۶	نظر مالتوس و ریکاردو درباره نفی حیات کسانی که در فقر متولد شده اند را توضیح دهید.	۲
۷	چهار مورد از آسیب های وارده بر محیط زیست را بر اثر زندگی مدرن را نام ببرید.	۲
۸	چهار مورد از ویژگی های نخستین بیدارگران را نام ببرید.	۲
۹	یکی از تفاوت های انقلاب اسلامی و انقلاب های آزادی بخش را به طور کامل توضیح دهید.	۲
۱۰	دنیای غرب فعالیت هایی را در برابر حرکت مستقل جهان اسلام انجام می دهد. ۴ مورد را نام ببرید.	۲

پاسخ سئوالات در روی برگ سؤال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد.

پاسخنامه سفید داده شود.

۲۰

ساعت امتحان: ۸ صبح	نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش	راهنمای تصحیح درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۹۵/۰۲/۲۹	نام دبیر:	نوبت امتحانی: دوم
تعداد برگ راهنمای تصحیح: ۲ برگ		رشته: رشته‌های: چهارم انسانی
		سال تحصیلی: ۹۵ - ۹۴

ردیف	پاسخ سوالات	بارم
۱	حقیقت، معنویت، عدالت، حریت، مسئولیت و عقلانیت از مهم‌ترین ویژگی‌ها و ارزش‌هایی‌اند که یک فرهنگ مطلوب جهانی باید از آن‌ها برخوردار باشد. حقیقت: فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌ها و عقاید خود دفاع کنند.	۲
۲	واژه امپریالیسم از امپراطوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه‌ای اطلاق می‌شود. امپریالیسم می‌تواند صورت‌های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی داشته باشد. امپریالیسم سیاسی از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد. امپریالیسم اقتصادی در جایی رخ می‌دهد که قدرت اقتصادی یک کشور، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می‌کند.	۲
۳	عقاید و ارزش‌های بنیادین به سه دسته اساسی تقسیم می‌شوند. اول: هستی‌شناسانه - دوم: انسان‌شناسانه - سوم: معرفت‌شناسانه سکولاریسم، مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب و به معنای رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی و جهان می‌باشد. غلبه‌ی سکولاریسم بر فرهنگ غرب سبب شده است تا همه‌ی ظرفیت‌های وجودی انسان متوجه آرمان‌ها و اهداف دنیوی و این جهانی شود. بدین ترتیب، ابعاد معنوی انسان و جهان یا به فراموشی سپرده شده یا به صورتی گزینشی در حاشیه‌ی اهداف و نیازهای دنیوی به خدمت گرفته می‌شود. بر همین اساس، فلسفه‌ها و عقاید سکولار در فرهنگ غرب به دو دسته «آشکار» و «پنهان» تقسیم می‌شوند.	۲
۴	اول: پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار دوم: پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت سوم: به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان فراماسونری چهارم: ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار	۲
۵	اول: به بازار مصرف کالاهای تولید شده‌ی کشورهای غربی تبدیل می‌شوند. دوم: نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می‌کنند. سوم: در اغلب موارد، کشورهای تحت نفوذ و استعمارزده به سوی اقتصاد تک محصولی سوق داده می‌شوند؛ به این معنا که صادرات آنها، به یک ماده خام محدود می‌شود. چهارم: تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد، و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود.	۲
۶	انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می‌آید، اگر نتواند قدرت خود را از والدینش دریافت کند و اگر جامعه خواهان کار او نباشد، هیچ‌گونه حقی برای دریافت کمترین مواد غذایی یا چون و چرا در مورد مقام و موقعیت خود ندارد. در سفره گسترده طبیعت، جایی برای او وجود ندارد، طبیعت حکم به رفتن او می‌دهد و خود نیز این حکم را اجرا می‌کند. ریکاردو از اقتصاددانان کلاسیک، حتی رفاه کارگران را موجب بالاتر رفتن تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند و معتقد است: اگر حکومتگران ما فعالیت خود را به وظایف مشروع خود محدود کنند و بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، کالاها قیمت مناسب خود را داشته باشند، استعداد و تلاش، پاداش طبیعی، بلاهت و حماقت، مجازات طبیعی خود را ببینند و آن‌ها به حفظ صلح، دفاع از مالکیت، کاستن از بهایی که باید برای قانون پرداخته شود، و رعایت صرفه‌جویی در بخش‌های مختلف دولت بپردازند، به بهترین وجه، پیشرفت کشور را تأمین خواهند کرد. اگر دولت این کارها را انجام دهد، مردم بقیه‌ی کارها را انجام خواهند داد.	۲

ردیف	ادامه پاسخ سوالات	بارم
۷	<p>۱. تخریب لایه‌ی اوزون در اثر افزایش تولید گازهای گلخانه‌ای</p> <p>۲. از بین رفتن منابع آب در اثر آلودگی آب‌های سطحی و زیرزمینی</p> <p>۳. آلودگی دریاها در اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی</p> <p>۴. بارش باران‌های اسیدی در اثر آلودگی آب و هوا</p>	۲
۸	<p>۱. متوجه خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی بودند و استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع مسلمانان را می‌خواستند.</p> <p>۲. اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی را دنبال می‌کردند.</p> <p>۳. راه نجات امت اسلامی را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.</p> <p>۴. بسیاری از آنان اتحاد ملل اسلامی، وحدت امت اسلامی یا تشکیل قدرت واحد اسلامی</p>	۲
۹	<p>انقلاب‌های آزادی بخش در جهان دوقطبی قرن بیستم، اغلب در رویارویی یا بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق واقع می‌شدند. بلوک شرق علاوه بر حمایت سیاسی، مهمات و سلاح آن‌ها را نیز تأمین می‌کرد.</p> <p>انقلاب اسلامی ایران در رویارویی با رژیم شاه هیچ وابستگی به بلوک شرق نداشت؛ بلکه از آغاز، جهت‌گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی را در کنار موضع‌گیری ضد مارکسیستی خود اعلان کرد. شعار «نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی» ناظر به این مسئله بود.</p>	۲
۱۰	<p>۱. تصویرسازی خشن و غیر عقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل‌دهی جریان‌های تروریستی وهابی</p> <p>۲. تفسیر سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی برای بدل سازی نسبت به انقلاب اسلامی</p> <p>۳. مدیریت جنگ رسانه‌ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام</p> <p>۴. ایجاد اختلافات فرقه‌ای برای تضعیف جهان اسلام</p>	۲
۲۰	موفق باشید	جمع کل