

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: چهارم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش شهرستان
 اداره کل آموزش و پرورش شهرستان مازندران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه (واحد نطنز)
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۳-۹۲

نام درس: علوم اجتماعی
 نام دبیر: بی‌دقی
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۰۹
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سوالات	محل مهر یا امضاء مدیر	بارم
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف. ارزش ها و عقاید اسلامی با پذیرش و رویکرد انسان ها به عرصه فرهنگ بشری راه یافته و نمودی فرهنگی و تاریخی پیدا می کنند.</p> <p>ب. غلبه ی نظامی قوم غالب در همه ی موارد بسط فرهنگی قوم غالب را به دنبال نمی آورد.</p> <p>ج. قدرت سیاسی جوامع اسلامی قبل از استعمار با قدرت دولتهای غربی پیوند خورده بود.</p> <p>د. پیامد سکولاریسم آشکار، پروتستانتیسم می باشد.</p> <p>ه. در قرون وسطی، رفتارهای دنیوی نظام فتوئالی توجیه دینی می شد.</p> <p>و. هویت دولت، ملت های جدید بر خلاف حکومت های پیشین هویتی دینی و معنوی بود.</p>		۳
۲	<p>عبارات زیر را با واژگان مناسب کامل کنید.</p> <p>الف. نظام جهانی را شکل می دهد که از آن با عنوان جامعه ی جهانی نیز یاد می کنند.</p> <p>ب. از نتایج منطقی دنیاگرایی است.</p> <p>ج. روشنگری ناظر به روش رویارویی با و است.</p>		۲
۳	<p>گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف. کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟ در طی قرون وسطی</p> <p>(۱) ارباب کلیسا نوعی دنیاگرایی و سکولاریسم عملی را دنبال می کردند.</p> <p>(۲) ارباب کلیسا به بهانه ایمان و وحی عقل را از اعتبار می انداختند.</p> <p>(۳) ارباب کلیسا از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی پوشش می گرفتند.</p> <p>(۴) ارباب کلیسا به تدریج دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند.</p> <p>ب. کدام گزینه بیان گر قدم گذاشتن به جهان اجتماعی و فرهنگی است؟</p> <p>(۱) اندیشیدن درباره ی مساله ای خاص</p> <p>(۲) بیان اندیشه به صورت گفتار و نوشتار</p> <p>(۳) تفسیر مسائل روزمره ی زندگی به کمک عقاید و ارزش ها</p> <p>(۴) پدید آوردن نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی</p>		۲

ادامه ی سوالات

	<p>مفاهیم را به عبارات مناسب آن ها وصل کنید.</p> <p>عبارات</p> <p>مفاهیم</p>	
۱	<p>حضور آشکار مجریان و پنهان استعمارگران</p> <p>استعمار نو</p> <p>استعمار فرانو</p> <p>استعمار</p> <p>جهانی شدن</p>	۴
۲	<p>به سوالات تشریحی زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱- دیدگاه گروهی که بین علوم تفاوتی واقعی قائل نیستند را توضیح دهید.</p> <p>۲- تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی توسط جهان غرب با کدام اهداف انجام می شود؟ آموزش علوم طبیعی و دانش های راهبردی از سوی جوامع غربی به کشورهای غیر غربی چگونه صورت می گیرد؟</p> <p>۳- حقوق انسانی و حقوق بشر را مقایسه کنید.</p> <p>۴- ایجاد جنبش عدم تعهد نشانه ی چیست؟</p> <p>۵- علت در هم شکستن مقاومت های فرهنگی جوامع غیر غربی توسط دولتهای غربی چه بود؟ و آنها برای این منظور از کدام عوامل استفاده کردند؟</p> <p>۶- دئیسیم حاصل چیست؟</p> <p>۷- شرایط ادغام کشور "ایران" در نظام جهانی استعمار چگونه بود؟</p> <p>۸- از ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی "حریت" را تعریف کنید و توضیح دهید چگونه معنای راستین خود را پیدا می کند؟</p>	۵



اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهرستان
اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان منتوجه‌تیران

دبیرستان غیردولتی دخترانه منتوجه‌تیران (واحد فاطمین)

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۴-۹۳

نام درس: علوم اجتماعی

نام دبیر: بیدقی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۰۹

ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ن. س.	راهنمای تصحیح	صفحه:	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ص (ب) ص (ج) غ (د) غ (ه) ص (و) غ		
۲	الف) محیط بین المللی (ب) اومانسم (ج) حقیقت - شناخت		
۳	الف) گزینه ۴ (ب) گزینه ۲		
۴	استعمار قدیم : حضور مستقیم و آشکار استعمارگران استعمار نو : حضور آشکار مجریان و پنهان استعمارگران استعمار فرانو : استعمار گران و مجریان هر دو پنهان اند استعمار : نوعی جهان گشایی و امپراطوری است		
۵	۱- دیدگاه گروه اول ص ۸ کتاب درسی ۲- با تثبیت مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی انجام می شود ، جوامع غربی بخشی از علوم طبیعی را که مورد نیاز برای خدمت رسانی به کالاهای غربی است به کشورهای در حال توسعه آموزش می دهند ولی از آموزش دانش هایی که برای آن ها نقش راهبردی دارد خودداری می کنند. ۳- ص ۴۴ ۴- ص ۶۱ ۵- ص ۵۱ و ۵۰ به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری ۶- ص ۳۷ ۷- ص ۵۳، ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار ۸- ص ۱۴ و ۱۵ حریت و آزادی		