

زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: انسانی	کلاس: چهارم	امتحان درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۰۹	ساعت امتحان: ۸ صبح	تعداد صفحات: ۳	نام دبیر: عفت حسینی

بارم	<p>الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید:</p> <p>۱- وقتی فردی درباره ی مسئله ای خاص می اندیشد در محدوده ی جهان _____ و _____ زندگی می کند ولی هنگامی که اندیشه خود را به صورت گفتار بیان می کند به جهان _____ و _____ قدم می گذارد .</p> <p>۱) فردی و ذهنی - اجتماعی و فرهنگی                  ۲) اجتماعی و فرهنگی - فردی و ذهنی                  ۳) عینی و ذهنی - فرهنگی و فردی                  ۴) طبیعی و عینی - فرهنگی و فردی</p> <p>۲- پاسخگویی به پرسش های بنیادین ، مقاوم ساختن یک فرهنگ در مقابل دیگری ، معیاری برای سنجش عقاید و ارزش ها به ترتیب کدام یک از ویژگی های یک فرهنگ مطلوب جهانی است .</p> <p>۱) مسئولیت - معنویت - حقیقت                  ۲) معنویت - مسئولیت - حقیقت                  ۳) حریت - معنویت - قسط                  ۴) حقیقت - مسئولیت - عقلانیت</p> <p>۳- فرهنگ اسلامی با گذشتن از مرزهای جغرافیایی چه تغییری در گروه های مهاجم پدید آورد ؟</p> <p>۱) به دلیل قدرت سیاسی و اقتصادی توانست گروه های مهاجم را درون خود هضم کند .                  ۲) با تکیه بر عادات تاریخی مانع از آن شد که دیگر فرهنگ ها ظرفیت خود را آشکار کنند .                  ۳) به دلیل قدرت و عمق معرفتی گروه ها را وادار ساخت از مفاهیم و ارزش های دینی استفاده کنند .                  ۴) با کنار گذاشتن فرهنگ های قومی و قبیله ای باعث رشد ارزش های اجتماعی گروه مهاجم گردید .</p> <p>۴- تحریفاتی که در دین مسیحیت رخ داد چه پیامدهایی داشت ؟</p> <p>۱) مسیحیت با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی دور شد و اربابان کلیسا در تحکیم فرهنگ یونان و روم کوشیدند .                  ۲) فرهنگ غیر توحیدی یونان مورد توجه قرار گرفت و رویکرد سکولار در پرسش دینی ظاهر شد .                  ۳) فرهنگ جدید غرب با فلسفه ی روشنفکری آغاز شد و علمی شکل گرفت که به ابعاد متافیزیک توجه داشت .                  ۴) مسیحیت با رویکردهای اساطیری آمیخته شد و اربابان کلیسا به سوی دنیاگرایی گام برداشتند .</p> <p>۵- در چه صورتی چالش ها فرهنگی و تمدنی خواهند بود ؟</p> <p>۱) جامعه ی جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ های متفاوت باشد .</p>
------	---

	<p>۲) زمینه‌ی ستیز و چالش‌ها از بین برود .</p> <p>۳) فرهنگ امپراتوری جای خود را به فرهنگ بین‌المللی دهد.</p> <p>۴) روابط بین‌الملل به مانند جهان قبل از ظهور فرهنگ غرب باشد.</p>		
۰/۷۵	<p>ب) سوالات صحیح و غلط</p> <p>۶- جهان انسانی در برابر جهان عینی قرار دارد و جهان انسانی مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود دارد .</p> <p>۷- اومانیزم از نتایج منطقی سکولاریسم است .</p> <p>۸- فرهنگ سلطه، جامعه‌ی جهانی را به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم نمی‌کند .</p>		
۲/۵	<p>ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید :</p> <p>۹- امپراتوری و شاهنشاهی از طریق _____ و با _____ شکل می‌گیرد .</p> <p>۱۰- روشنگری با رویکرد دنیوی هنگامی که با شناخت _____ همراه باشد به دلیل اینکه _____ نمی‌پذیرد به دئیسم ختم می‌شود .</p> <p>۱۱- حقوق انسان در فرهنگ‌های دینی مبتنی بر _____ است اما حقوق بشر بر مبنای اندیشه‌ی _____ است .</p> <p>۱۲- گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت قشر جدید _____ را ایجاد کرد و اقتصاد _____ به اقتصاد _____ سرمایه‌داری متحول شد و روابط ارباب رعیتی به روابط _____ تغییر یافت .</p>		
۱	<p>د) کلمات مرتبط را کنار هم بنویسید :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>۱۳) استفاده از مجریان بومی</p> <p>۱۴) بازخوانی و بازسازی فرهنگ در حاشیه‌ی غرب</p> <p>۱۵) روشنفکری در سده‌های ۱۷ و ۱۸</p> <p>۱۶) به صراحت ابعاد متفاوتی را انکار میکند .</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>– سکولاریسم پنهان</p> <p>– استعمار نو</p> <p>– سکولاریسم آشکار</p> <p>– استعمار فرانو</p> <p>– رویکرد عقل‌گرایانه و راسیونالیستی</p> <p>– حسی‌گرایانه و آمپریستی</p> </td> </tr> </table>	<p>۱۳) استفاده از مجریان بومی</p> <p>۱۴) بازخوانی و بازسازی فرهنگ در حاشیه‌ی غرب</p> <p>۱۵) روشنفکری در سده‌های ۱۷ و ۱۸</p> <p>۱۶) به صراحت ابعاد متفاوتی را انکار میکند .</p>	<p>– سکولاریسم پنهان</p> <p>– استعمار نو</p> <p>– سکولاریسم آشکار</p> <p>– استعمار فرانو</p> <p>– رویکرد عقل‌گرایانه و راسیونالیستی</p> <p>– حسی‌گرایانه و آمپریستی</p>
<p>۱۳) استفاده از مجریان بومی</p> <p>۱۴) بازخوانی و بازسازی فرهنگ در حاشیه‌ی غرب</p> <p>۱۵) روشنفکری در سده‌های ۱۷ و ۱۸</p> <p>۱۶) به صراحت ابعاد متفاوتی را انکار میکند .</p>	<p>– سکولاریسم پنهان</p> <p>– استعمار نو</p> <p>– سکولاریسم آشکار</p> <p>– استعمار فرانو</p> <p>– رویکرد عقل‌گرایانه و راسیونالیستی</p> <p>– حسی‌گرایانه و آمپریستی</p>		
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید :</p> <p>۱۷- کدام ارزش در کنار ارزش‌های دیگر معنای راستین خود را می‌یابد ؟</p> <p>۱۸- امپریالیسم اقتصادی در کجا رخ می‌دهد ؟</p> <p>۱۹- در کدام حرکت متفکران جهان اسلام خطرات سلطه‌ی فرهنگ غرب را گوش زد کردند ؟</p> <p>۲۰- این نوع علم بدون داوری به صورت دانش ابزاری استفاده می‌شود ؟</p> <p>۲۱- نخستین انقلاب سیاسی لیبرال جهان را نام ببرید ؟</p> <p>۲۲- نشر و گسترش اسلام بر چه فرهنگی مبتنی بود ؟</p>		

و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید :

- ۱/۵ ۲۳- از نظر قرآن تفاوت اخلاق الهی در جامعه ، با جامعه ای که هویت مشرکانه داشته باشند چیست ؟
- ۱ ۲۴- فرهنگ صهیونیسم چه نوع فرهنگی است و چه نوع رویکردی دارد ؟
- ۱ ۲۵- چه نوع فرهنگی شایستگی حرکت به سوی یک فرهنگ واحد جهانی را دارد ؟
- ۱ ۲۶- ویژگی فرهنگ مغول چه بود ؟
- ۱ ۲۷- دلیل مبعوث شدن پیامبران چیست ؟
- ۱ ۲۸- تفاوت راهبرد استبداد تاریخی - قومی با استبداد استعماری چیست ؟
- ۱/۵ ۲۹- تفاوت هنر قرون وسطی و هنر مدرن چیست ؟
- ۱ ۳۰- اندیشه ی نوین سیاسی را شرح دهید ؟
- ۱/۵ ۳۱- اهداف دولت های غربی از بکارگیری مبلغان مذهبی چه بود ؟
- ۱ ۳۲- سه عملکرد دولت های استعمارگر را در مستعمرات نام برید ؟
- ۳۳- نتیجه ی تجمع قدرت رسانه در دست کانون های صهیونیستی و صاحبان ثروت چیست ؟

باسمه تعالی  
 دبیرستان سرافراز (فرهنگ آموزش)  
 امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۹۳-۹۴

زمان امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۰۹	راهنمای تصحیح امتحان درس: علوم اجتماعی      کلاس: چهارم      رشته: انسانی نام دبیر: عفت حسینی      تعداد صفحات: ۲      ساعت امتحان: ۸ صبح
---	--

بارم ۲	الف) ترجمه آیات ۱- آنان که در نمازشان فروتن هستند. ۲- او خدای آفریننده و هستی بخش و صورتگر است و همه نام های نیک از آن اوست. ۳- و رضایت خدا بهتر است. این همان رستگاری بزرگ است.
۰/۵  ۰/۵	ب) پیام آیات ۱- قرآن کتابی است برای همه انسان ها و هیچ محدودیت زمانی و مکانی ندارد. با داشتن تقوای الهی می توان از هدایت قرآن بهره مند شد. ۲- انسان مسئول سرنوشت خویش است. خوشبختی یا سیه روزی هر کس در گرو تصمیم گیری اوست. (اشاره به عقل و اختیار انسان)
۱/۵	ج) جاهای خالی ۱- زنده نگه داشتن یاد خدا ۲- قلب-خدا ۳- ایمان ۴- تفسیر- دانش ویژه
۱	د) صحیح و غلط ۱- درست      ۳- غلط ۲- غلط      ۴- درست
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	ه) پاسخ کوتاه ۱- محدوده تاریخی: از زمان نزول قرآن تا قیامت- از نظر جغرافیایی: هر کس در هر کجا می تواند از قرآن بهره مند شود. ۲- افول می کنند. (از بین می روند) - قدرت هدایت ندارند- مخلوق هستند ۳- تفاوت بینش ها، منشأ تفاوت در هدف ها می باشد. هر کس با بینش خاص خود به سراغ هدفی خاص می رود. ۴- سهم بلند همتان با پشتکار و کوشا ۵- مراجعه به کتاب زندگی- کتاب هستی (خلقت) (قرآن- طبیعت) ۶- الف) محیی      ب) رازق

<p>۱ ۷- حمد به معنی ستایش و تسبیح به معنی پاک دانستن و منزّه دانستن است. وقتی می گوییم الحمدلله می خواهیم بگوییم که هر ستایش برای خدا است و وقتی می گوییم سبحان الله می خواهیم بگوییم که خداوند از هر نقصی منزّه است.</p>
<p>(و) پاسخ کامل بدهید.</p> <p>۱ ۱- هر عمل نیک دل را نورانی می کند و هر گناه چون غباری صفحه دل را می پوشاند و به اندازه خود مانع رسیدن نور حقیقت به آن می گردد. باید بکوشیم دل خود را با عمل به نیکی ها نورانی تر کنیم و با دوری کردن از گناهان رشته محبت خود را با خدا استوار سازیم.</p> <p>۱ ۲- صفاتی که از نقص و نیاز ناشی می شود مانند جهل .... این صفات را سلبی می نامیم و از خدا سلب می کنیم یعنی خداوند این صفات را ندارد و از آن ها مبرا است.</p> <p>۱ ۳- زیرا انسان محدود و خداوند نامحدود است. محدود نمی تواند برنامحدود احاطه یا شناخت داشته باشد. به عبارت دیگر خدا علت و انسان معلول است. معلول نمی تواند بر علت خود شناخت پیدا کند. آن هم علتی که نامحدود و مطلق است. پس انسان نمی تواند بر خدا شناخت پیدا کند.</p> <p>۱ ۴- نزدیکی و تقرّب به خدا، نزدیکی مکانی و ظاهری نیست چه بسا دو نفر در یک مکان در کنار هم باشند ولی هیچ نزدیکی به هم احساس نکنند. نزدیکی به خدا یک نزدیکی حقیقی است. همان طور که دوری از او هم بدترین دوری است.</p> <p>۱/۵ ۵- چون انسان دارای قدرت اختیار و انتخاب است و نهال وجود او به دست خودش رشد می کند. با استفاده از قدرت تفکر خوبی ها را و راه رسیدن به آن را می شناسد و با قدرت انتخاب برمی گزیند و خودش مسئول عواقب نافرجام خود است.</p> <p>۱ ۶- زیرا شناخت تنها کافی نیست بلکه باید شناخت به مرحله ایمان برسد. لذا شناخت آنان از زیان بار بودن آن کار به مرحله ایمان (تنفر قلبی) نرسیده است.</p>